

SPOTKANIE Z PRZEDSTWICIELAMI SZKÓŁ W CELU OPRACOWANIA PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU STWIERDZENIA PRZEMOCY WOBEC DZIECKA

W dniu 29 kwietnia 2009 roku odbyło się spotkanie z pedagogami i dyrektorami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu powiatu w celu opracowania wspólnej procedury w przypadku stwierdzenia krzywdzenia dzieci. Na spotkanie zaproszono również przedstawicieli: Sądu Rejonowego w Pleszewie, Prokuratury Rejonowej w Pleszewie, Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pleszewie a także członków Powiatowego Zespołu Profilaktycznego.

W wyniku wspólnych prac powstała procedura, którą każda z obecnych szkół będzie mogła wykorzystać w celu skutecznego i szybkiego udzielania pomocy krzywdzonemu dziecku.

Burzę dyskusji wywołała rola pedagoga w szkole, którego kompetencje często nie pozwalają na spełnianie oczekiwań innych instytucji.

Jednogłośnie stwierdzono, że na terenie powiatu pleszewskiego występuje luka w systemie wsparcia psychologicznego dziecka w sytuacji kryzysowej oraz brak działań podejmowanych na rzecz pracy z rodzinami krzywdzonych dzieci. Funkcjonująca na naszym terenie Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nie jest w stanie udzielić wsparcia stosownego do potrzeb w tym zakresie.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI KRZYWDZENIA DZIECI

(Opracowana we współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Pleszewie)

1. W przypadku stwierdzenia objawów krzywdzenia dzieci:
 - a) Lekarz / Pielęgniarka szkolna – w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy następnie przeprowadza wywiad z dzieckiem oraz powiadamia o zaistniałej sytuacji psychologa lub pedagoga szkolnego;
 - b) Nauczyciel / Wychowawca – przeprowadza rozmowę z dzieckiem, wzywa rodziców (opiekunów prawnych do szkoły). Wychowawca odnotowuje fakty rozmowy w dzienniku lekcyjnym zalecając konieczne działania, co rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem. Powiadamia o sytuacji pedagoga, psychologa, lekarza lub pielęgniarkę szkolną wspierając dziecko i jego rodzinę w czasie działań pomocowych;
 - c) Psycholog / Pedagog szkolny – przeprowadza z dzieckiem nieformalną rozmowę, rozmowę z rodzicami (opiekunami prawnymi), analiza wytworów dziecka a także za zgodą rodziców (opiekunów prawnych) kieruje na badania medyczne do lekarza. Dziecko bez zgody rodziców (opiekunów prawnych) może zostać poddane badaniu / oględzinom przez pielęgniarkę szkolną.
2. Dyrektor w swoich kompetencjach wspiera osoby zaangażowane w działania pomocowe na rzecz krzywdzonego dziecka (wszystkie pisma kierowane przez szkołę winny być pieczętowane i podpisywane przez dyrektora).
3. Psycholog / pedagog szkolny nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi, organizacjami pozarządowymi na terenie gminy i / lub powiatu zajmującymi się pomocą dziecku krzywdzonemu w celu poszerzenia wiedzy na temat sytuacji dziecka. Sporządzone z rozmów z dzieckiem a także z rozmów z rodzicami (opiekunami prawnymi) notatki przesyła do instytucji pomocowych tj. Sądu, Policji, POIKu, OPSów.
4. Poprzez nawiązaną współpracę opracowywany zostaje plan pomocy dziecku i jego rodzinie, w sytuacji stwierdzenia istnienia przemocy, którego realizację koordynuje pedagog szkolny.
5. Grono Pedagogiczne powiadomione o sytuacji dziecka przez pedagoga szkolnego w sposób dyskretny oraz przy zachowaniu tajemnicy zawodowej wspiera dziecko oraz jego rodzinę podczas realizowania planu pomocy.

6. Za monitorowanie prawidłowości i skuteczności oddziaływań pomocowych odpowiada pedagog szkolny.
7. Powiadomienie jednocześnie Sądu Rodzinnego i Prokuratury Rejonowej lub Policji bądź Sądu Rodzinnego i Policji o sytuacji dziecka w przypadku braku współpracy z rodzicami.

